

1 Úlohy

Úloha 1.1. Převed'te číslo 198_{10} do dvojkové soustavy.

Úloha 1.2. Nalezněte hodnoty následujících her:

1. $\{1, 2, 3 \mid 4, 5\}$
2. $\{5, 9 \mid 10, 15, 20\}$
3. $\{1, \frac{3}{2}, \frac{7}{4}, \frac{15}{8}, \frac{31}{16}, \dots, \frac{2^n-1}{2^n}, \dots \mid 2\} = \{\frac{2^n-1}{2^n} \mid 2\}_{n \in \mathbb{N}}$.

Úloha 1.3. Nalezněte hodnotu her $\{\uparrow \mid 2\}$, $\{\uparrow \mid 0\}$, $\{0, \uparrow \mid 1\}$.

Úloha 1.4. Nalezněte hodnotu $\{\frac{1}{2} + \uparrow \mid 1\}$.

Úloha 1.5. Použijte Simplicity Rule (větu o nejstarším prvku) a nalezněte hodnoty her

1. $\{\frac{1}{2} \mid 3\frac{1}{2}\}$
2. $\{-2, -1 \mid -\frac{1}{4}\}$
3. $\{0 \mid \frac{3}{4}, 3\}$
4. $\{-1, 0, 1 \mid 2, 2\frac{1}{2}\}$

Úloha 1.6. Najděte hodnotu hry LYŽAŘI:

L			
		R	
			L

Úloha 1.7. Počáteční konfigurace normální hry G a H jsou:

$$G \equiv \{0 \mid 0, *, \{ \mid 0 \}\}, \quad H \equiv \{ \mid 0, \{ \mid 0 \}, \{0 \mid \}\}.$$

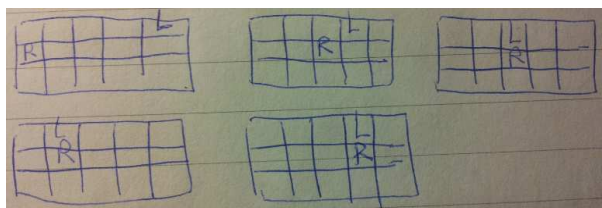
Nalezněte hodnoty her:

1. $H - G$
2. $0 - H$
3. $* + H$.

Úloha 1.8. Podrobně vysvětlete $\{-2 \mid 3\} = 0$, $\{\frac{1}{2} \mid 2\} = 1$.

Úloha 1.9. Najděte hodnotu hry SNORT v pozici:

Úloha 1.10. Hraje se hra LYŽAŘI. Najděte hodnoty her:



Úloha 1.11. Podrobně vyšetřete:

1. $\{-2 \mid 3\} = 0$
2. $\{\frac{1}{2} \mid 2\} = 1$
3. $\uparrow > 0$
4. $\uparrow \parallel *$
5. $* + * = 0$
6. porovnejte $\{1 \mid -1\}$ s $1, -1$ a 0 .
7. $\bullet 2 ? \uparrow$
8. $2* ? \blacktriangleleft_1$

Úloha 1.12. Je-li $n \in \mathbb{Q}, n > 1$, potom $\{0 \mid n\} = 1$.

Úloha 1.13. Nalezněte výsledek hry $\uparrow + *$ (tj. zda je $< 0, > 0$, fazy nebo nulová).

Úloha 1.14. Pro hru $G = \{0 \mid \downarrow + *\}$ nalezněte vztah s nulou.

Úloha 1.15. Zjednodušte hry (nalezněte jejich hodnoty):

$$\{3 \mid 5\frac{1}{2}\} \quad \{-1 \mid -\frac{1}{4}\} \quad \{0 \mid \frac{3}{4}\} \quad \{1 \mid 3\frac{1}{2}\}.$$

Úloha 1.16. Jaké nadreálné číslo reprezentuje:

1. $\{2, \frac{5}{2}, \frac{11}{4}, \frac{23}{8}, \dots \mid 3\}$
2. $\{\mid -3\}$
3. $\{-3 \mid -2\}$.

Úloha 1.17. Ukažte, že $x \equiv \{\frac{1}{16} \mid \frac{3}{4}\}$ není rovno aritmetickému průměru $\frac{1}{16}$ a $\frac{3}{4}$. Nalezněte vyhrávající strategii v rozdílu $x - y$ je-li $y \equiv \{\frac{1}{4} \mid \frac{3}{8}\} = \frac{5}{16}$.

Úloha 1.18. Je-li $m, n > 0$, dokažte $\{-m \mid n\} = 0$.

Úloha 1.19. Dokažte $\{0 \mid 3\} + \{\mid 0\} = 0$.

Úloha 1.20. Ukažte, že pro záporné číslo x je $\blacktriangleleft_x = \{0 \mid \{0 \mid -x\}\}$ je číslo.

Úloha 1.21. Připomeňme, že $\blacktriangleleft_G \equiv \{0 \mid \{0 \mid -G\}\}$. Dokažte:

1. $(\forall G) \quad 0 < \blacktriangleleft_G < \frac{1}{2}$.
2. Nalezněte G tak, aby $\blacktriangleleft_G = \frac{1}{2}$.
3. Je-li G kladné číslo, potom $\blacktriangleleft_G < \uparrow$.
4. Je-li G záporné číslo, potom $\blacktriangleleft_G > 0$.

Úloha 1.22. Porovnejte následující čísla:

1. $\{\mid -1\}, \{\mid -1, 0\}$
2. $\{\mid 0, 1\}, \{-1 \mid 0\}$
3. $\{0, 1 \mid 2\}$ a $\{-1, 0, 1 \mid 1\frac{1}{2}, 2\}$.

Úloha 1.23. Nechť $G = \{0 \mid -\uparrow + *\}$. Porovnejte tuto hru s nulou.

Úloha 1.24. Sečtěte $5 + *$.

Úloha 1.25. Porovnejte hry $G \equiv \{0 \mid \uparrow\}$ a $H \equiv \uparrow*$.

Úloha 1.26. Necht' x, y jsou čísla. Dokažte rovnost $\{x \mid y\} + * = \{x* \mid y*\}$ pro $x \geq y$ a pro $x > y$ platí $\{x* \mid y\} = \{x \mid y*\} + *$.

Úloha 1.27. Dokažte, že hry $\{1 \mid 4\}$ a 3 nejsou ekvivalentní!

Úloha 1.28. Hra $\{1 \mid -1\}$ je fazy s $0, 1, -1, \frac{1}{2}, \dots$. Dokažte!

Úloha 1.29. Ukažte přímo, že $\downarrow \parallel *$.

Úloha 1.30. Ukažte přímo, že $\downarrow + \downarrow < *$

Úloha 1.31. Uvažujme hry, která nejsou čísla, G a H a následující tvrzení:

$$\text{Je-li } G > 0 \text{ a } H < 0, \text{ potom } G \parallel H.$$

Pokud je tvrzení pravdivé, tvrzení dokažte. Jinak nalezněte protipříklad.

Úloha 1.32. Zahrajte si CHOMP! na $n = 4000 = 2^5 \cdot 5^3$ nebo pro $n = 10^{20} = 2^{20} \cdot 5^{20}$.

Úloha 1.33. Je dána posloupnost $\uparrow + \uparrow, \uparrow + \uparrow + *, \uparrow + \uparrow + \uparrow, \uparrow + \uparrow + \uparrow + *, \dots$. Nalezněte nejjednodušší tvar této posloupnosti.

Úloha 1.34. Dokažte, že každé dyadické racionální číslo má konečný den narození.

Úloha 1.35. Pro libovolné dyadické číslo nalezněte den narození.

Úloha 1.36. Sečtěte:

1. $\{1\frac{1}{4} \mid 2\} + \{-1\frac{3}{4} \mid -1\frac{1}{2}\}$
2. $\{1 \mid 2\} + \{-2 \mid -1\frac{1}{4}\}$
3. $\{\frac{1}{2} \mid 2\} + \{-\frac{1}{2} \mid 0\}$
4. $\{2\frac{1}{2} \mid 4\frac{1}{2}\} + \{-3 \mid -1\}$.

Úloha 1.37. Dokažte, že nadreálná čísla nejsou Archimédovská.

Úloha 1.38. Dokažte, nebo vyvráťte, že nadreálná čísla jsou hustá.

Úloha 1.39. Připomeneme, že hra $* \equiv \{0 \mid 0\}$ není číslo. Tato hra je $\leq 0, \geq 0$, ale fazy s nulou. Uvažme ještě hru $\uparrow \equiv \{0 \mid *\}$, která opět není číslo (obsahuje nečíslo $*$, a nemůže být zjednodušena).

1. Ukažte, že \uparrow je kladná,
2. ukažte, že hra $\uparrow \parallel *$,
3. ukažte, že hra $* + * = 0$.

Úloha 1.40. Na tabuli jsou napsaná čísla $2, 3, \dots, 9$. Dva hráči se v tazích střídají, v každém tahu smažou nějaké číslo, včetně jeho násobků (jsou-li takové). Hráč, který nemůže smazat číslo, prohrál. Určete, který z hráčů má vyhrávající strategii a tuto strategii popište.

Úloha 1.41. Uvažujme hru $G \equiv \{G^L \mid G^R\}$, o které víme, že $G^L \not\leq 0$ a $G^R \not\leq 0$. Nalezněte strategicky výsledek hry, tj. do jaké výsledkové třídy hra patří.

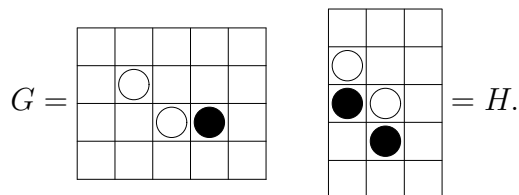
Úloha 1.42. Definujme dvě hry $G \equiv \{*, \uparrow \mid \downarrow*, 0\}$ a $H \equiv \{\uparrow* \mid \downarrow*\}$. Dokažte:

1. $G + G = *$
2. $H + H = \uparrow$.

Úloha 1.43. Podrobně dokažte $1 \parallel 1*$ a $\{1 \mid *\} > \{1 \mid 0, *\}$, třeba pomocí rozdílu her a strategicky.

Úloha 1.44. Dokažte: Je-li hra fazy s nulou, potom není číslo.

Úloha 1.45. Zahrajte si hru KONANE v těchto pozicích:



Zahrajte si také součtovou hru $G + H$.

Úloha 1.46. Dokažte pro každé nezáporné celé číslo n platí

$$-\frac{1}{2^n} < * < \frac{1}{2^n}.$$

Úloha 1.47. Ve hře HEX na „šachovnicích“ (2×1) , (3×2) , resp. (4×3) má II. hráč vyhrávající strategii? Pokud ano, popište ji! Pokud ne, popište vyhrávající strategii I. hráče.

Úloha 1.48. Nalezněte hodnotu hry DOMINO

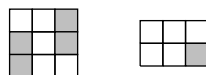


Úloha 1.49. K jaké výsledkové třídě patří hry:

1. PADAJÍCÍ DOMINO



2. DOMINO



3. AMAZONKY

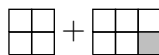


Úloha 1.50. Nalezněte hodnoty následujících her:

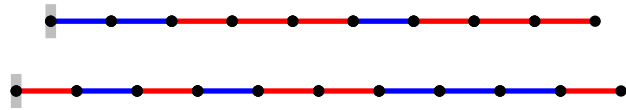
1. PADAJÍCÍ DOMINO



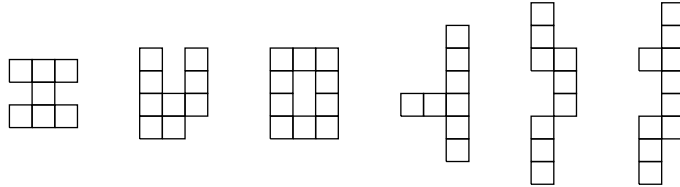
2. DOMINO




3. HACKENBUSH podle Berlekampa nebo metodou van Rodes:




Úloha 1.51. Nalezněte hodnotu her DOMINO :



Úloha 1.52. Nalezněte kanonický tvar her:

1. $\uparrow + \uparrow$
2. $1 + *$
3. hra DOMINO 
4. $\downarrow + \bullet 2$.

Úloha 1.53. Najděte hodnotu hry DOMINO v pozici .

Úloha 1.54. Ověřte, že ve hře DOMINO mají následující konfigurace danou hodnotu:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \\ \hline \end{array} = \{2 \mid 0\} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array} = \{1* \mid -1*\}.$$


uloha

Úloha 1.55. Uvažujme dvě hry DOMINO G, H :

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \\ \hline \end{array} = G \quad \text{a} \quad H = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \\ \hline \square & \square & \\ \hline \end{array}.$$

Ukažte, že $G = \{2, \{1 \mid -1\}, * \mid 0, \frac{1}{2}\}$ a $H = \{2, \{1 \mid -1\} \mid 0, *, -\frac{1}{2}\}$. Potom ukažte, že hry lze zapsat jednodušeji jako $G = \{2 \mid 0\}$ a $H = \{2 \mid -\frac{1}{2}\}$. Ukažte, že levý hráč preferuje G než hru H . uloha

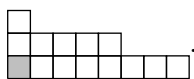
Úloha 1.56. Ukažte, že hra DOMINO  má hodnotu $*$. uloha

Úloha 1.57. Uvažujme hru $\{0, \{2 \mid 0\} \mid \{0 \mid -2\}, \{\frac{1}{2} \mid -2\}\}$ a hru DOMINO .

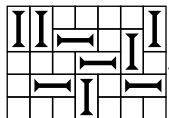
1. Ukažte, že $\{2 \mid 0\}$ je reverzibilní prvek.
2. Ukažte, že $\{\frac{1}{2} \mid -2\}$ je dominující prvek.
3. Využijte tyto informace k určení hodnoty hry DOMINO.

uloha

Úloha 1.58. Nalezněte optimální strategii ve hře CHOMP! v postavení



Úloha 1.59. Hra CRAM je v postavení



1. Jak zahrajete?
2. Tato hra je ekvivalentní s hrou NIM na třech hromádkách. Nalezněte je!
3. Jaké jsou hodnoty izolovaných částí?
4. Je daná pozice \mathcal{P} nebo \mathcal{N} ? Vysvětlete!

Úloha 1.60. Hra CRAM:

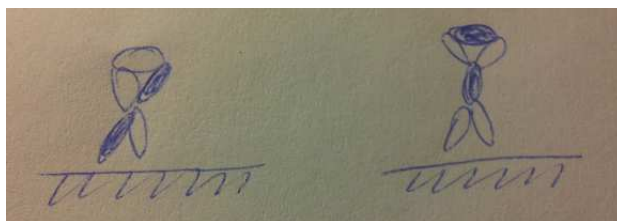
1. Nalezněte velikost hromádky NIM, odpovídající hře CRAM, která se hraje na šachovnici 2×3 .
2. Nalezněte všechny vyhrávající tahy, pokud existují, na součtu šachovnic 2×3 a 1×4 .

Úloha 1.61. Zahrajte si hru CRAM na pásku čtvercového papíru (1×21).

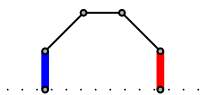
Úloha 1.62. Hra DOUBLE HACKENBUSH: Hraje se jako obvyklý HACKENBUSH až na to, že v každém tahu hráč smaže dvě tyčinky své barvy. Nalezněte v této hře hru, která není nadreálné číslo.

Úloha 1.63. Nakreslete dva grafy hry HACKENBUSH s hodnotou $1\frac{1}{4}$.

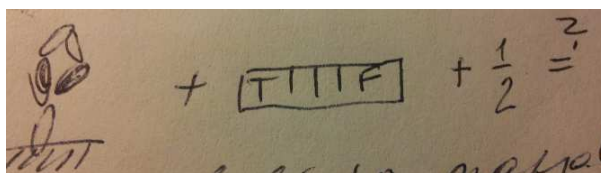
Úloha 1.64. Nalezněte hodnoty hry HACKENBUSH následujících dvou her:



Úloha 1.65. Označte neoznačené tyčinky ve hře HACKENBUSH tak, aby hry měla hodnotu $\frac{1}{2}$.



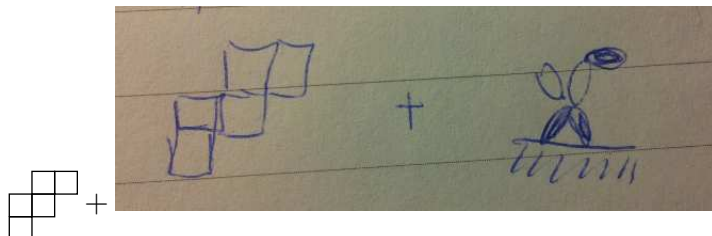
Úloha 1.66. Nalezněte součet hry HACKENBUSH, ŽÁBY a nadreálného čísla:



Úloha 1.67. Nalezněte hodnotu hry HACKENBUSH:

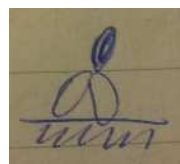


Úloha 1.68. Zahrajte si součtovou hru (DOMINO A HACKENBUSH):



Úloha 1.69. Pomocí součtu her ověřte podrobně, že hra ČERNOBÍLÝ NIM $\circ\bullet\circ$ má hodnotu $\frac{3}{4}$. Třeba tak, že strategicky dokážete $\circ\bullet\circ + \frac{1}{4} - 1 = 0$.

Úloha 1.70. Nakreslete graf hry HACKENBUSH s hodnotou $2\frac{3}{4}$.

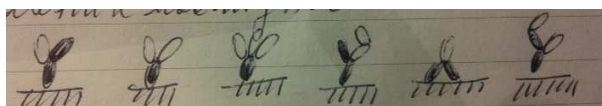


Úloha 1.71. Zahrajte si hru HACKENBUSH a ukažte, že hra  má hodnotu

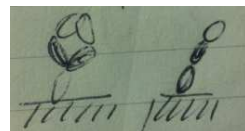


1 a zjistěte hodnotu hry

Úloha 1.72. Nalezněte hodnoty HACKENBUSH

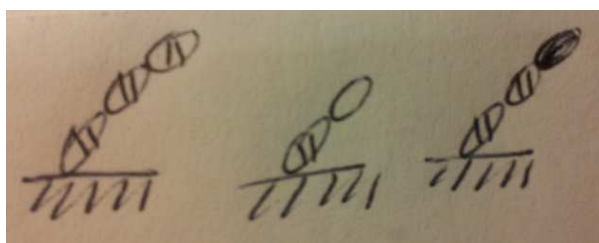


Úloha 1.73. Řešte předcházející úlohu pro DĚTSKÝ HACKENBUSH.



Úloha 1.74. Nalezněte hodnoty her HACKENBUSH

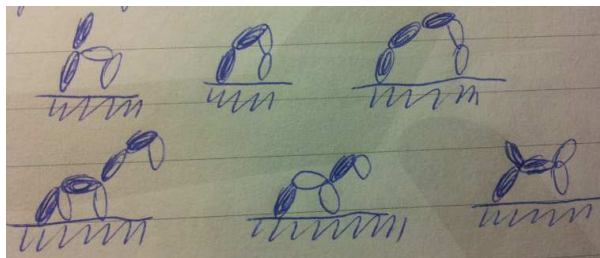
Úloha 1.75. Jaké mají hodnoty hry TRIKOLOR HACKENBUSH



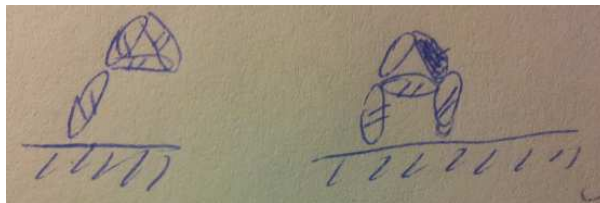
Úloha 1.76. Určete hodnoty hry TRIKOLOR HACKENBUSH



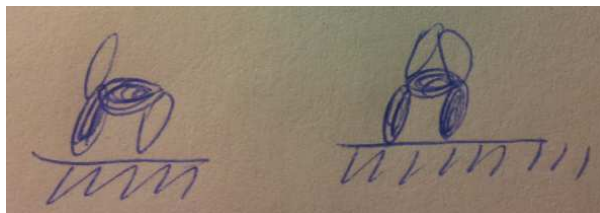
Úloha 1.77. DĚTSKÝ HACKENBUSH. Hráči postupně odebírají tyčinky své barvy, při tahu nesmí žádná spadnout na zem. Hru hrajte v pozicích:



Úloha 1.78. Najděte hodnotu hry RGB HACKENBUSH těchto pozic:



Úloha 1.79. Nalezněte hodnotu DĚTSKÉHO HACKENBUSHE v pozicích:



Úloha 1.80. Přiřaďte následující pozici ve hře HACKENBUSH číselnou hodnotu:

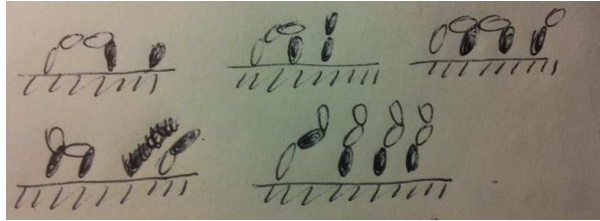


Úloha 1.81. Ve hře HACKENBUSH nalezněte součet



Úloha 1.82. Nalezněte hodnotu hry HACKENBUSH

Úloha 1.83. Nalezněte hodnoty hry HACKENBUSH v pozicích:

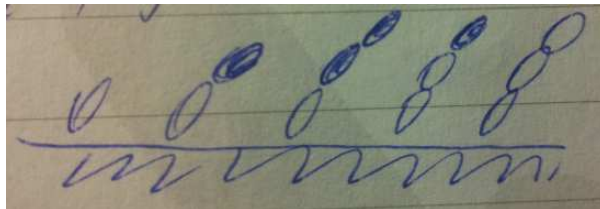


Úloha 1.84. Nakreslete graf hry HACKENBUSH s hodnotou $\frac{31}{64}$.

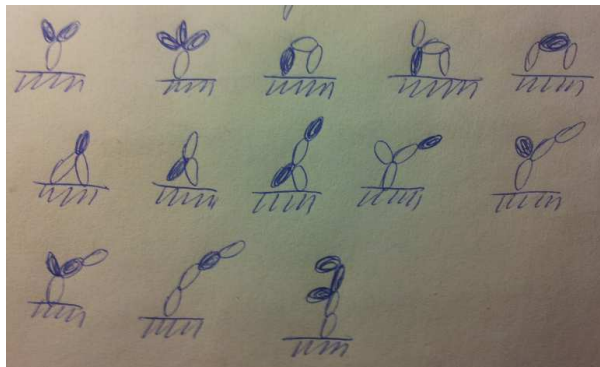
Úloha 1.85. Nalezněte hodnotu koně ve hře HACKENBUSH



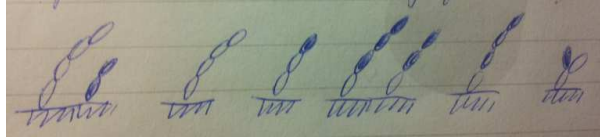
Úloha 1.86. Nejlepší tah levého a nejlepší tah pravého hráče demonstруйте na příkladu hry HACKENBUSH na těchto obrázcích:



Úloha 1.87. Nalezněte hodnoty her HACKENBUSH



Úloha 1.88. Zapište jako sendvič $\{b \mid r\} = v$ následující pozice ve hře HACKENBUSH:



Úloha 1.89. Porovnejte hry $\{1 \mid -1\}$ a $\{2 \mid *\}$.

Úloha 1.90. Pro hru $\{2, 3, -2, 3* \mid 0, \{0, * \mid *\}, *\}$ nalezněte její kanonický tvar.

Úloha 1.91. Užitím odebírání dominujících a reverzibilních prvků nalezněte kanonický tvar her. Při výpočtech nepoužívejte větu o nejstarším prvku (Simplicity Rule)!

1. $\{2, 3 \mid 4, 5\}$
2. $\{\uparrow, \blacktriangle_7 \mid 0\}$
3. $\{\{4 \mid 2\} \mid \{3 \mid 1\}\}$
4. $\{0, *, \bullet 2, -\frac{1}{8} \mid 0, *, \bullet 3\}$
5. $\{\uparrow, * \mid \uparrow*, 0\}$
6. $\{\{4 \mid 2\}, \{3 \mid 1\} \mid 0\}$.

Úloha 1.92. Nalezněte kanonický tvar $\{\{\{*\mid 0\} \mid 0\} \mid \{\{*\mid 0\} \mid *\}\}$.

Úloha 1.93. Nalezněte den narození her: $0, 3, \frac{17}{32}, 2\frac{1}{2}, \{5, 6 \mid 9\}, \{\frac{1}{8} \mid \frac{21}{32}\}$.

Úloha 1.94. Ukažte, že hru $\{\uparrow, * \mid 0, \uparrow\}$ lze zredukovat na hru $\{0, * \mid 0\}$.

Úloha 1.95. Nalezněte hromádku hry NIM ekvivalentní součtu $\bullet 2 + \bullet 6 + \bullet 5$.

Úloha 1.96. Hra SPLIT NIM. Hraje se jako hra hra NIM, nebo hráč může rozdělit hromádku na dvě (ne nutně stejné) hromádky. Například, jsou-li na hromádce 4 kameny, může se odebrat 1, 2, 3 nebo 4 kameny, nebo rozdělit hromádku na dvě 1, 3 a 2, 2.

1. Nalezněte nim hodnotu jednohromádkových her s 1, 2, 3 nebo 4 kameny.
2. Nalezněte všechny vyhrávající tahy, pokud existují, pokud se hraje na třech hromádkách s 1, 2 a 3 kameny.
3. Nalezněte všechny vyhrávající tahy, pokud existují, pokud se hraje na třech hromádkách s 1, 2 a 4 kameny.
4. Co se stane, pokud budeme hrát na dvou stejných hromádkách?

Úloha 1.97. Hraje se hra podobná NIMu. Dva hráči se střídají v tazích. Na počátku hry jsou dány 4 hromádky s 3, 4, 5 a 6 kamenech. Tah se skládá buď

1. odeberou 1 kámen tak, aby zanechali na hromádce nejméně dva kameny,
2. nebo odeberou celou hromádku, má-li 2 nebo 3 kameny.

Hráč, který zahraje jako poslední, prohrál. Který z hráčů vyhraje? Jakou bude mít strategii?

Úloha 1.98. Máme tuto variantu hry NIM. Na počátku hry jsou dány dvě hromádky s m a n kameny na každé z nich. Tah se skládá z odebrání jedné hromádky a druhé rozdělí na dvě neprázdné hromádky. Pozice $(1, 1)$ je koncová. Nalezněte všechny \mathcal{P} pozice. Nápowěda: Spočítejte \mathcal{N} a \mathcal{P} pozice pro malé hodnoty m, n , a potom odhadněte pravidlo.

Úloha 1.99. Hraje se jako hra NIM. V prvním tahu není možné odebrat celou hromádku. Potom, pokud hráč odebral x kamenů, následující hráč může odebrat nejvíce $\lfloor \frac{3x}{2} \rfloor$ kamenů. Nalezněte \mathcal{P} pozice.

Úloha 1.100. Hraje se hra LASKERŮV NIM. Je dána hromádka kamenů. Dva hráči se střídají v tazích, v každém tahu si hráč vybere hromádku a odebere (jako v obvyklé hře NIM) libovolný počet kamenů z této hromádky, nebo rozdělí na dvě (ne nutně stejné).

1. Nalezněte Grundyovy hodnoty pro hromádky s nejvíce 13 kameny.
2. Uměli byste podat obecnou formuli Grundyovy funkce?
3. Jak se bude hrát hra s 2, 5 a 7 kameny?

Úloha 1.101. Zahrajte si hru NIM v pozici $\text{NIM}[9, 10, 11, 12]$.

Úloha 1.102. Budeme hrát hru NIM (v normální variantě). Hra skončila v postavení $\text{NIM}[26, 19, 10, 9, 7]$. Má první hráč vyhrávající strategii? Pokud ano, jaký je maximální počet kamenů, které je třeba odebrat? (Odpověď: Čtyři kameny ze čtvrté hromádky.)

Úloha 1.103. Varianta hry NIM se skládá ze 4 hromádek se 17, 5, 12 a 11 kameny. Jak druhý hráč odpoví, pokud první hráč odebral z první hromádky v prvním tahu 9 kamenů?

Úloha 1.104. Podrobně vyšetřete následující pozice ve hře NIM: $\text{NIM}[10; 1, 3]$, $\text{NIM}[10; 1, 2, 3]$ a $\text{NIM}[10; 1, 3, 4]$.

Úloha 1.105. Ukažte, že v každé pozici hry NIM je množina vyhrávajících tahů prázdná, nebo obsahuje lichý počet tahů.

Úloha 1.106. Zahrajte si hru $\text{NIM}[3, 4, 5]$.

Úloha 1.107. Nalezněte nim součet $\bullet 3 + \bullet 4 + \bullet 5 + \bullet 6 + \bullet 7$.

Úloha 1.108. Dokažte indukcí, že ve hře $\text{NIM}[1, 3, 4]$ jsou \mathcal{P} pozice $0, 2 \pmod{7}$.

Úloha 1.109. Nalezněte nim číslo $\bullet n$ takové, aby $\bullet 7 + \bullet n + \bullet 4 = 0$.

Úloha 1.110. Nalezněte $\bullet n$ tak, aby ve hře $\bullet 32 + \bullet n + \bullet 5 + \bullet 17$ vyhrál druhý hráč.

Úloha 1.111. Nalezněte $\bullet n$ tak, aby ve hře $\bullet n + \bullet 21 + \bullet 5 + \bullet 17$ vyhrál druhý hráč.

Úloha 1.112. Nalezněte nim hromádku ekvivalentní s $\bullet 2 + \bullet 6 + \bullet 5$.

Úloha 1.113. Jak odpovíte ve hře $\text{NIM}[25, 13, 23, 3]$, pokud první tah bylo odebrání 9 kamenů ze třetí hromádky?

Úloha 1.114. Použijte definici součtu a najděte hodnoty her:

1. $\bullet 1 + \bullet 3 + \bullet 5$
2. $\bullet 3 + \bullet 5 + \bullet 7$
3. $\bullet 2 + \bullet 5 + \bullet 7$
4. $\bullet 1 + \bullet 3 + \bullet 9 + \bullet 27$.

Úloha 1.115. Hru FIBONACCIŮV NIM budeme hrát také se 24 kameny. První hráč v prvním tahu odebere libovolný počet kamenů, ale ne všechny. Potom se hráči střídají v tazích, v každém tahu odebírají nejvýše dvojnásobek jak jeho soupeř v předcházejícím tahu. Který z hráčů má výhodu? Popište tuto vyhrávající strategii. Jako obvykle prohraje hráč, který udělal poslední tah.

Úloha 1.116. WYTHOFFŮV NIM. Zahrajte si hru z počáteční pozice (14, 15).



Úloha 1.117. Ve hře ZELENÝ HACKENBUSH nalezněte hodnotu grafu:

Úloha 1.118. Dokažte, že v substrakční hře $S = \{1, 2, 3, 4\}$ jsou \mathcal{P} pozice násobky pěti.

Úloha 1.119. Zahrajme si substrakční hry s $S_1 = \{1, 3, 5\}$ a $S_2 = \{1, 3, 6\}$.

1. Předpokládejte, že jsou dány dvě hromádky a nalezněte pravidlo pro každou hromádku. Nalezněte všechny \mathcal{P} pozice pro dvouhromádkovou variantu.
2. Zahrajte si opět dvouhromádkovou variantu, na jedné je možné odebírat z množiny S_1 a z druhé z množiny S_2 .

Úloha 1.120. Uvažujme substrakční hru, kde $n = 13$ a substrakční množina je $\{1, 2, 4\}$.

1. Nakreslete strom hry.
2. Označte pozice \mathcal{N} a \mathcal{P} .
3. Který z hráčů vyhraje a proč?

Úloha 1.121. Zahrajte si hru s odčítáním, je-li dáno $n = 24$ a S je množina

1. $S = \{1, 2, 3, 4\}$
2. $S = \{1, 2, 7\}$.

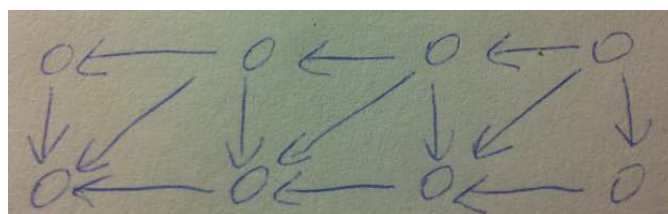
Úloha 1.122. Hraje se hra s odčítáním, $S = \{2, 5, 6\}$, na třech hromádkách se 7, 8 a 9 kameny. Kdo ve hře vyhraje a jak bude hrát?

Úloha 1.123. Najděte periodu hry s odčítáním, kde $S = \{2, 4, 7, 8\}$.

Úloha 1.124. Nalezněte Grundyovu posloupnost hry s odečítáním, v postavení $n = 5$ a $S = \{1, 2, 4\}$.

Úloha 1.125. Najděte Grundyovy hodnoty na šachovnici $(1 \times n)$ nestranné hry CRAM.

Úloha 1.126. Na následujícím grafu nalezněte Grundyovy hodnoty:



Úloha 1.127. Na stole je hromádka kamenů, dva hráči se střídají v tazích. V jednom tahu musí hráč odebrat vlastního dělitele počtu kamenů, nebo 1 kámen. Nalezněte Sprague–Grundyovu funkci.

Úloha 1.128. Dva hráči hrají hru na schodišti s 2016 schody. Na začátku hry je na stupních schodiště rozmístněno konečně mnoho mincí. (Nemusí být na každém schodu, ale může jich tam být i víc.) V každém tahu si hráč vybere jeden schod a z něj přesune libovolné množství mincí (nejméně jednu, nejvíce všechny) o schod níže. S mincemi, které se přesunou z prvního schodu na podlahu podesty se již nehraje. Hráči se v tazích střídají, kdo nemůže táhnout, prohrál. Nalezněte všechny \mathcal{P} a \mathcal{N} pozice. Své tvrzení dokažte!

Úloha 1.129. Hraje se hra KAYLES K_n .

1. Nalezněte rekurzivní formuli Grundyovy funkce $\mathcal{G}(K_n)$.
2. Vypočítejte $\mathcal{G}(K_8)$
3. Potvrďte, nebo vyvráťte, tvrzení: Je-li $n > 0$, vyhraje v K_n první hráč.

Úloha 1.130. Dva hráči hrají hru s odečítáním, $S = \{2, 7, 8\}$, na dvou hromádkách s 11 a 13 kameny. Jaký je první vyhrávající tah? Najděte Grundyovu posloupnost. Jaká je perioda této posloupnosti?

Úloha 1.131. Uvažujme hru s odečítáním, $S = \{2, 3, 5\}$. Nalezněte Grundyovu posloupnost a ukažte, že její perioda je 7.

Úloha 1.132. Uvažujme hru s odečítáním, $S = \{3, 6, 7\}$. Nalezněte Grundyovu posloupnost a ukažte, že její perioda je 10.

Úloha 1.133. Nalezněte Grundyovu hodnotu $\mathcal{G}(5)$ hry s odečítáním $S = \{1, 2, 4\}$,

Úloha 1.134. Najděte nim součet $12 \oplus 21$ a $15 \oplus 10 \oplus 5$.

Úloha 1.135. Dokažte pro přirozená čísla $x \oplus y = 0 \Leftrightarrow x = y$.

Úloha 1.136. Na začátku hry je v rovině rozmístěno konečně mnoho teček. Některé z nich mohou být pospojovány neprotínajícími uzavřenými křivkami. Tah se skládá z nakreslení uzavřené křivky, procházející minimálně jednou tečkou a neprotínající (ani nedotýkající) jiné křivky, ani sama sebe. Každou tečkou může procházet nejvýše jedna křivka. Hráči se v tazích střídají, kdo nemůže táhnout prohrál. Které pozice jsou \mathcal{P} ?

Úloha 1.137. Nalezněte hodnotu následující hry ROPUCHY A SKOKANI. Levý hráč začíná, jaký je jeho nejlepší tah? (Levý hráč hraje v pravo s T, pravý hráč hraje doleva s F.)

T		F	
	T	F	
	F	T	

Úloha 1.138. Ověřte, že hodnota hry ROPUCHY A SKOKANI $\boxed{T} \boxed{\quad} \boxed{F} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$ je 1. uloha

Úloha 1.139. Jsou dány dva řádky hry ROPUCHY A SKOKANI.

T	T		F	F
T		T	F	F

Proveďte úplnou analýzu této hry.

Úloha 1.140. Zjednodušte:

1. $\{2, 2\frac{1}{2} \mid 3, 6\}$
2. $\{0, \uparrow \mid 1\}$
3. $\{\uparrow \mid 0\}$
4. $\{\frac{3}{8} \mid \frac{3}{4}\}$
5. $\{1 \mid 3\frac{7}{8}\}$
6. pozici ve hře ROPUCHY A ŽÁBY $\boxed{F} \boxed{T} \boxed{\quad} \boxed{F}$

7. $\{\frac{1}{2} + \uparrow \mid 1\}$.

Úloha 1.141. Spočtené hodnoty hry ROPUCHY A ŽÁBY:

1.

T	T		F	F
---	---	--	---	---

 = *
2.

	T	T		F	F
--	---	---	--	---	---

 = $\{\uparrow \mid -\frac{1}{4}\}$
3.

	T		T	F	F
--	---	--	---	---	---

 = \uparrow
4.

F	T		T		F
---	---	--	---	--	---

 = $1*$
5.

T		F	F	T	
---	--	---	---	---	--

 = $\{1 \mid \frac{1}{2}\}$
6.

T		F	F		T
---	--	---	---	--	---

 = $\{0 \mid -\frac{1}{2}\}$.

uloha

Úloha 1.142. Určete součet her ROPUCHY A ŽÁBY

T	T		F	T	F
	T	T		F	F
T	T	F		F	T

uloha

Úloha 1.143. Nalezněte hodnotu hry ROPUCHY A ŽÁBY

T			F	T	F
---	--	--	---	---	---

.

Úloha 1.144. Pro hru $G \equiv \{\{4 \mid 3\} \mid \{1 \mid -1\}\}$:

1. Nakreslete termograf hry G .
2. Najděte fazy interval hry G .
3. Jaký je průměr hry (mean) G ?
4. Jaká je teplota hry G ?

Úloha 1.145. Necht' $G \equiv \{\{7 \mid 5\}, \{10 \mid \{5 \mid 3\}\} \mid \{1 \mid 0\}, \{7 \mid 0\}\}$.

1. Nakreslete termograf hry G .
2. Nalezněte teplotu hry G .
3. Nalezněte průměr hry G .
4. Kdo ve hře vyhraje?
5. Kdo vyhraje ve hře $7 \cdot G - 20$?

Úloha 1.146. Nalezněte termograf hry $\{\{4 \mid 3\} \mid \{1 \mid -1\}\}$, fazy interval, průměr (mean) a teplotu hry.

Úloha 1.147. Nalezněte fazy interval $\{\{4 \mid 1\} \mid \{0 \mid -1\}\}$. Nalezněte dále průměr (mean) a termograf hry.