

# 1 Nadreálná čísla, poznámky k úlohám

## 1.1 Induktivní definice nadreálných čísel

Ke zjednodušení následujících úvah využijeme úmluvy: *Nadreálné číslo*  $x$  budeme zapisovat jako  $\{X^L \mid X^R\}$ ,  $X^L$  se nazývá *levá množina* a  $X^R$  se nazývá *pravá množina*. Prvky množin se nazývají také *možnosti*. Binární relace  $\leq$  ještě sice není v tuto chvíli definovaná, ale budeme psát  $x \leq y$  v obvyklém významu, tj.  $x$  je menší nebo rovno  $y$ ; zápis  $x \not\leq y$  bude znamenat  $\neg(x \leq y)$ . Nejdříve zavedeme *rekurzivní definici* nadreálného čísla a ještě nutnou *relaci uspořádání*  $\leq$ .

**Definice 1.1.** Nechť  $x = \{X^L \mid X^R\}$ , kde  $X^L$  a  $X^R$  jsou množinami již vytvořených nadreálných čísel. Potom  $x$  nazýváme *nadreálné číslo* právě tehdy a jen tehdy, když pro všechna  $x^L \in X^L$  a  $x^R \in X^R$  platí  $x^R \not\leq x^L$ . Všechna nadreálná čísla jsou vytvořena tímto způsobem.

**Definice 1.2.** Nechť  $x = \{X^L \mid X^R\}$  a  $y = \{Y^L \mid Y^R\}$  jsou nadreálná čísla. Potom  $x \leq y$  právě tehdy a jen tehdy, když  $\forall x^L \in X^L, y \not\leq x^L$  a  $\forall y^R \in Y^R, y^R \leq x$ .

Tak jako v každé jiné rekurzivní definici potřebujeme první prvek. V případě nadreálných čísel bude kandidátem  $0 = \{\emptyset \mid \emptyset\}$ .

**Lemma 1.3.**  $0$  je nadreálné číslo a dále platí  $0 \leq 0$ .

*Důkaz:* Prázdná množina  $\emptyset$  je také prázdnou množinou nadreálných čísel (vlastnost prázdné množiny). Z vlastnosti prázdné množiny také plyne druhá vlastnost z definice 1.1, protože všechny uvažované množiny jsou prázdné, tj.  $0^L = 0^R = \emptyset$ . I druhá vlastnost lemma plyne z vlastností prázdných množin triviálně, protože  $X^L = Y^R = \emptyset$ , prvky prázdné množiny neexistují.  $\square$

## 1.2 Relace uspořádání

Předtím, než-li budeme hledat následující nadreálná čísla a některé jejich vlastnosti, budeme se zabývat *lineárním uspořádáním nadreálných čísel*. Nyní ukážeme, že všechna nadreálná čísla jsou vzhledem k relaci  $\leq$  tranzitivní, porovnatelná a reflexivní. Přijmeme označení nuly  $0 = \{\emptyset \mid \emptyset\}$ , protože to zjednoduší naše úvahy. Poznamenejme, že tranzitivnost závisí pouze na předcházejících definicích 1.1 a 1.2.

**Lemma 1.4.** *Relace*  $\leq$  *je reflexivní.*

*Důkaz:* (Sporem.) Předpokládejme, že existuje nějaké  $x$  a že toto  $x$  je první, pro které neplatí  $x \leq x$ . Protože  $x \not\leq x$ , podle definice  $\leq$  platí také  $x \leq x^L \vee x^R \leq x$ . Z první části disjunkce ale platí  $x \leq x^L \Leftrightarrow x^L \not\leq x^L \wedge x^{LR} \not\leq x$ . Tedy existuje i dřívější  $x^L \not\leq x^L$  nereflexivní případ (spor.) Zbylá část (předpoklad  $x^R \leq x$ ) se ke sporu přivede analogicky.  $\square$

Věta je zajímavá nejen sama o sobě, ale z jejího důkazu plyne i omezení  $x \not\leq x^L$  a  $x^R \not\leq x$ . Což zanedlouho povede dokonce na silnější tvrzení pro čísla  $x^L < x < x^R$ .

**Lemma 1.5.** *Binární relace  $\leq$  je tranzitivní.*

*Důkaz:* (Sporem.) Předpokládejme, že relace  $\leq$  není tranzitivní, tj. pro nějaká  $x \leq y$  a  $y \leq z$  platí  $x \not\leq z$ . Podle 1.2 tedy musí být splněno nejméně jedno z tvrzení:

1. Existuje nějaké  $x^L \in X^L$  takové, že  $z \leq x^L$ ,
2. Existuje nějaké  $z^R \in Z^R$  takové, že  $z^R \leq x$ .

Předpokládejme nejdříve, že platí první tvrzení, tj. předpokládáme, že platí  $x \leq y, y \leq z$  a  $z \leq x^L$ . Tato trojice  $x, y, z$  je nejjednodušší, tj. první v induktivním procesu tvoření her. Z poslední nerovnosti a z druhé plyne díky tranzitivnosti  $y \leq z \leq x^L$ , tedy  $x \leq x^L$  (spor s předcházející větou).  $\square$

Dále musíme ukázat, že pro každá dvě nadreálná čísla  $x, y$  je buď  $x \leq y$  nebo  $y \leq x$  (neostrá relace je antisymetrická). Nejdříve dokážeme pomocnou větu, která nám také nadreálná čísla omezí, viz také důsledek reflexivnosti.

**Lemma 1.6.** *Nechť  $x = \{X^L \mid X^R\}$  je nadreálné číslo. Potom pro každé  $x^L, x^L \leq x$  a pro každé  $x^R, x \leq x^R$ .*

*Důkaz:* Dokážeme první tvrzení, druhé je analogické. (Sporem.) Předpokládejme, že existuje nejjednodušší  $x^L \not\leq x$ . Podle definice je potom buď  $x \leq x^{LL}$  nebo  $x^R \leq x^L$ . Druhé tvrzení je ve sporu, protože  $x$  je číslo. První tvrzení je také ve sporu, protože dostaneme ještě jednodušší možnost  $x^{LL} \not\leq x^L$ .  $\square$

Poznamenejme, že každý klesající řetězec je konečný, a skončí u čísla 0.

**Lemma 1.7.** *Nechť  $x$  a  $y$  jsou nadreálná čísla. Potom platí  $x \leq y$  nebo  $y \leq x$  (nebo obě nerovnosti).*

*Důkaz:* (Sporem.) Předpokládejme, že platí  $x \not\leq y \wedge y \not\leq x$ . Z první části konjunkce platí alespoň jedno z 1)  $y \leq x^L$  nebo 2)  $y^R \leq x$ . Z druhé části konjunkce pak 3)  $x \leq y^L$  nebo 4)  $x^R \leq y$ . Předpokládejme, že třeba platí 1) a 4), potom  $y \leq x^L \wedge x^R \leq y$ , což díky tranzitivnosti znamená i  $x^R \leq x^L$ , což je spor s definicí 1.1. Předpokládejme, že platí 1) a 3). Potom jistě platí  $y \leq x^L \wedge x \leq y^L$ , což je okamžitě spor s tím, že  $x$  a  $y$  jsou čísla a platí tranzitivnost relace  $\leq$ . Ostatní části důkazu jsou analogické.  $\square$

Poznamenejme, že z předcházejícího lemmatu 1.7 plyne implikace  $x \not\leq y \Rightarrow y \leq x$ . Pomocí definic  $\leq$  a  $\not\leq$  můžeme definovat další obvyklé definice  $\equiv, \geq, \not\geq, < \text{ a } >$ .

1.  $x \equiv y \Leftrightarrow x \leq y \text{ a } y \leq x$ ,
2.  $x \geq y \Leftrightarrow y \leq x$ ,
3.  $x \not\geq y \Leftrightarrow y \not\leq x$ ,
4.  $x < y \Leftrightarrow x \leq y \text{ a } y \not\leq x$ ,
5.  $x > y \Leftrightarrow y < x$ .

**Úloha 1.8.** Zjistěte, která z předcházejících relací je také tranzitivní.

Není těžké ukázat, že třeba rovnost (ekvivalence, kongruence) je tranzitivní. Například  $x \equiv y \wedge y \equiv z \Rightarrow x \leq y \leq z$  a  $z \leq y \leq x$ ,  $x \leq z$  a  $z \leq x$  a tedy  $x \equiv z$ . Důsledek reflexivnosti relace  $\leq$  nyní můžeme zapsat jako  $x^L \not\leq x \not\leq x^R$ . Díky 1.6 dokonce  $x^L < x < x^R$ .

Důsledkem lemmatu 1.7 je úvaha  $x \not\leq y \Leftrightarrow x \not\leq y \wedge y \leq x \Leftrightarrow y < x$ .

**Lemma 1.9.** *Binární relace  $<$  není reflexivní.*

*Důkaz:* (Sporem.) Předpokládejme  $x < x$ , potom  $x \leq x$  a  $x \not\leq x$ , což je spor.  $\square$

### 1.3 Další nadreálná čísla

K dispozici máme zatím prázdnou množinu a první číslo  $0 = \{\emptyset \mid \emptyset\}$ , takže máme dvě podmnožiny  $\emptyset$  a  $\{0\}$ . Pomocí těchto množin můžeme vytvořit podle definice 1.1 tři nové následující objekty:  $\{\{0\} \mid \emptyset\}$ ,  $\{\emptyset \mid \{0\}\}$  nebo  $\{\{0\} \mid \{0\}\}$ . Abychom zjednodušili naše zápisy, dohodneme se, že zbytečné množinové závorky budeme vynechávat a psát pouze prvky množin pokud nedojde k nedorozumění, takže tři možná nová čísla budeme psát jednodušeji takto:  $\{0 \mid\}$ ,  $\{\mid 0\}$  a  $\{0 \mid 0\}$ . Protože  $0 \leq 0$ , poslední objekt není číslo. První dvě označíme jako obvykle  $1 = \{0 \mid\}$  a  $-1 = \{\mid 0\}$ , a ukážeme, že jsou čísla. Objekty 1 a  $-1$  splňují definici 1.1, protože obsahují levou, nebo pravou množinu prázdnou a jsou nerovnosti triviálně splněny. Například pro  $\{0 \mid\}$  žádný prvek pravé množiny není menší než  $0^L$  (takový prvek neexistuje) a ani  $0^L$  nemůže být větší než prvek, který neexistuje. Navíc dokonce platí  $0 < 1$ . (To je také důvod, proč jsme jedno číslo označili jedničkou a druhé jinak). Z vlastností prázdné množiny (tj. nemá žádné prvky) ihned plyne  $0 \leq 1$ . Z podobných důvodů zjistíme  $-1 \leq 0$  a  $1 \not\leq 0 \not\leq -1$ , takže  $-1 < 0 < 1$  a díky tranzitivnosti dokonce  $-1 < 1$ .

Užitečným nástrojem teorie nadreálných čísel je indukce podle dne narození (první objevení daného čísla). Každé nadreálné číslo vzniká postupně z předcházejících čísel a nadreálná čísla jsou vytvářena induktivně podle definice 1.1. První den, kdy se objeví dané číslo se nazývá *den narození* daného čísla. Například 0 se narodila nultého dne, 1 první den a pod. dále. Druhý (následující den) máme k dispozici množinu  $\{0, 1, 2\}$  a kombinatoricky můžeme vytvářet další objekty, tj.  $\{\mid -1\}$ ,  $\{-1 \mid 0\}$ ,  $\{-1 \mid 1\}$ ,  $\{0 \mid 1\}$ ,  $\{1 \mid\}$ . Vznikají ale i další objekty  $\{1 \mid -1\}$  (není číslo),  $\{-1 \mid\}$  (jiné označení čísla 0) a pod. Uvažte také, že čísla jsou lineárně uspořádána, a tak lze porovnat  $\{-1 \mid\}$  a 0. Vidíme, že nadreálná čísla vznikají znova a mají různá označení. Například i číslo  $\{-1 \mid 1\}$  je jen jiným označením čísla 0. (Podle definice rovnosti a výpočtů z přecházejícího odstavce). Druhý den ještě vznikají objekty pomocí dvou- a tříprvkové množiny, například  $\{-1, 0 \mid 1\}$ . Porovnáme-li ale toto číslo s  $\{0 \mid 1\}$ , zjistíme, že jsou stejná. Ukazuje se, že na příliš malých číslech v levé množině a příliš velkých číslech pravé množiny nezávisí hodnota čísla. Po prozkoumání vlastností objektů se zjišťuje, že druhý den vznikají právě čísla  $\{\mid -1\} < -1 < \{-1 \mid 0\} < 0 < \{0 \mid 1\} < 1 < \{1 \mid\}$ . Druhého dne vznikají nová čtyři čísla, která budeme označovat po řadě  $-2$ ,  $-\frac{1}{2}$  a  $\frac{1}{2}$ , 2. Užitečnost tohoto nového označení vyplývá z následujících definic binárních operací nad nadreálnými čísly.

## 1.4 Aritmetika nadreálných čísel

Sčítání, odčítání, násobení je definováno opět rekurzivními formullemi.

**Definice 1.10.** (Opačného prvku) Nechť  $x = \{X^L \mid X^R\}$ , je číslo, potom

$$-x = \{-(X^R) \mid -(X^L)\},$$

kde  $-M = \{-m; m \in M\}$ .

**Definice 1.11.** (Sčítání) Nechť  $x = \{X^L \mid X^R\}$ ,  $y = \{Y^L \mid Y^R\}$  jsou čísla, potom

$$x + y = \{X^L + y, x + Y^L \mid X^R + y, x + Y^R\},$$

kde  $M + m' = \{m + m'; m \in M\}$  a  $m' + M = \{m' + m; m \in M\}$ .

Protože definice jsou rekurzivní, podíváme se na několika příkladech, jak rekurence funguje.

$$\begin{aligned} -0 &= -\{\emptyset \mid \emptyset\} = \{-\emptyset \mid -\emptyset\} = \{\emptyset \mid \emptyset\} = \{\mid\} = 0 \\ -(1) &= -\{0 \mid\} = \{\mid -0\} = \{\mid 0\} = -1 \\ -(-1) &= -\{\mid 0\} = \{-0 \mid\} = \{0 \mid\} = 1 \\ 0 + 0 &= \{\mid\} + \{\mid\} = \{\emptyset + 0, 0 + \emptyset \mid \emptyset + 0, 0 + \emptyset\} = \{\mid\} = 0 \\ 0 + 1 &= \{\mid\} + \{0 \mid\} = \{\emptyset + 0, 0 + 0 \mid \emptyset + 1, 0 + \emptyset\} = \{0 \mid\} = 1, \\ 1 + 1 &= \{0 \mid\} + \{0 \mid\} = \{0 + 1, 1 + 0 \mid \emptyset + 1, 1 + \emptyset\} = \{0 + 1 \mid\} = \{1 \mid\} = 2 \\ 0 + \{0 \mid 1\} &= \{\emptyset + \{0 \mid 1\}, 0 + 0 \mid \emptyset + \{0 \mid 1\}, 0 + 1\} = \{0 + 0 \mid 0 + 1\} = \{0 \mid 1\} \\ 1 + \{0 \mid 1\} &= \{0 + \{0 \mid 1\}, 1 + 0 \mid \emptyset + \{0 \mid 1\}, 1 + 1\} = \{\{0 \mid 1\}, 1 \mid 2\} \equiv \{1 \mid 2\}, \\ &\vdots \end{aligned}$$

Nechá se ukázat, že  $1 < 1 + \{0 \mid 1\} < 2$ , z poslední rovnosti (a nerovnosti) také platí  $0 < \{0 \mid 1\} < 1$ . Nyní se soustředíme na výpočet  $\{0 \mid 1\} + \{0 \mid 1\}$  podle definice sčítání:  $\{0 \mid 1\} + \{0 \mid 1\} = \{0 + \{0 \mid 1\}, \{0 \mid 1\} + 1 \mid 0 + \{0 \mid 1\}, \{0 \mid 1\} + 1\} = \{\{0 \mid 1\} \mid \{1 \mid 2\}\}$ .

Poslední výraz je jiné označení pro 1. Totiž platí  $\{\{0 \mid 1\} \mid \{1 \mid 2\}\} \equiv 1$ . Musíme dokázat obě nerovnosti, tj.  $\{\{0 \mid 1\} \mid \{1 \mid 2\}\} \leq 1$  a  $\{\{0 \mid 1\} \mid \{1 \mid 2\}\} \geq 1$ . Začneme s první: Nerovnost bude splněna díky pravé množině 1 prázdné pro  $1 \not\leq \{0 \mid 1\}$ , což je pravdivé pro  $\{0 \mid 1\} < 1$ . Druhá nerovnost je analogická, dospějeme  $\{1 \mid 2\} \not\leq 1$ , kterou můžeme jednoduše ověřit. Tyto výpočty vedou na označení  $\{0 \mid 1\} = \frac{1}{2}$ . Důsledek  $\{-1 \mid 0\} = -\frac{1}{2}$ .

Pro úplnost ještě definujeme součin:

**Definice 1.12.** (Násobení) Nechť  $x = \{X^L \mid X^R\}$ ,  $y = \{Y^L \mid Y^R\}$ , jsou čísla, potom

$$xy = \{X^L y + x Y^L - X^L Y^L, X^R y + x Y^R - X^R Y^R \mid X^L y + x Y^R - X^L Y^R, X^R y + x Y^L - X^R Y^L\}$$

kde  $m' M = \{m' m; m \in M\}$ ,  $M m' = \{m m'; m \in M\}$ .

*Je ještě nekonečně mnoho tvrzení, která jsou třeba ověřit, ale máme jen konečně mnoho času...* (D. Knuth)